

KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

- ◆ Olumsuz davranışlardan çok olumlu davranışların, yetersizliklerden çok çocuğun yeterli yönlerinin görülüp pekiştirilmesi daha uygun bir yöntemdir.
- ◆ Normal sınıf içinde tek bir yetersizlik türüne yönelik yerleştirme yapılmalıdır.
- ◆ Eğitim okulda olduğu kadar okul dışı ortamlarda da devam ettirilmeye çalışılmalıdır.
- ◆ Çocuklara başarabilecekleri görevler verilmeli, başarıları ödüllendirilmelidir.
- ◆ Çocuđun güvenini, kişiliğini, ilgisini sarsacak sözlerden kaçınılmalıdır.
- ◆ Çocuğu normal hale getirmek değil de yeteneklerini en iyi şekilde kullanmalarını sağlamak hedeflenmelidir.



- ◆ Yapılan etkinlikler bireyin duyu kalıntısına hitap edecek şekilde planlanmalıdır.
- ◆ Ders konularının analizleri yapılmalı, konular parçalara ayrılmalıdır.
- ◆ Sosyal, kültürel, iş ve meslek eğitimi çalışmalarına ağırlık verilmelidir.
- ◆ Her aşamada çocuklar güdülenmeli ve teşvik edilmelidir.
- ◆ Yetersizlik ne olursa olsun bireyi olduğu gibi kabul etmek esas alınmalıdır.
- ◆ Çalışmalarda aile ve yakın çevresinin desteği alınmalıdır.
- ◆ Öğrencinin öğrenciye rehberlik etmesine yer verilmelidir.
- ◆ Etkinlikler sonucunda çocuđa geri bildirimler verilmeli, geldiđi durum hakkında bilgiler verilmelidir.
- ◆ Çalışmalar sürekli gözlenmeli, kayıt edilmeli ve durum hakkında aileye açıklamalar yapılmalıdır.
- ◆ Her kaynaştırma öğrencisi için ayrı bir B.E.P hazırlanmalıdır.

- ◆ En iyi öğretim bireyselleştirmeden toplumsallaştırmaya, so-muttan soyuta, bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa doğru giden yoldur. Öğretmenlerin öğrenciye sunacakları bilgi alanlarını bu eğitim ilkelerine göre düzenlemeleri yararlı olacaktır.
- ◆ Öğrenmenin verimini artırmak için, sözel yöntemin yanında gözlem, deney, modelleştirme, problem çözme, soru-cevap, tartışma, grup çalışması vb. öğretim yöntemlerinin de kullanılması uygun olacaktır.
- ◆ En iyi öğrenilen şeyler kendi kendine yaparak ve yaşayarak öğrenme durumuyla ortaya çıkar. Öğretmen bu yöntemi tüm etkinliklerin temelini almalıdır. Yaşantı, dramatizasyon, gösteri yöntemlerinin kullanılmasına özen göstermelidir.
- ◆ Öğretim etkinliklerinde görsel-işitsel materyaller kullanılması uygun olur. Çünkü öğrenme işlemine katılan duyu organlarının sayısı ne kadar çoksa öğrenme o kadar iyi, unutmaya o kadar geç olacaktır.
- ◆ Öğrenciler düşük not aldıkları zaman öğretmenler öğrenciler hakkında önyargı beslememeli, onlara karşı ilgileri ve güvenlerini yitirmemelidir.
- ◆ Öğretmen ders anlatırken öğrenci ile sürekli göz iletişimde bulunmalıdır.
- ◆ Göz iletişimi hem sınıfın denetiminde hem de derse karşı uyanık ve dikkatli tutmada etkili bir yöntemdir.
- ◆ Öğrencilerin ilgi, ihtiyaç, olgunluk düzeyleri gibi bazı özellikleri dikkate alınarak en uygun pekiştiriciler seçilmelidir. Bu pekiştiriciler başarıyı ödüllendirici olarak kullanılmalıdır.



KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ



**BERGAMA
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ**

Tel: 0 232 632 09 09



KAYNAŞTIRMA NEDİR?

Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin akranları ile birlikte eğitim ve öğretimlerini bütün kademelerde sürdürme esasına dayanan, destek hizmetlerinin sağlandığı özel eğitim uygulamalarıdır. Başka deyişle engelli bireylerin engeli olmayan bireylerle eğitsel ve sosyal olarak bütünleşmesini sağlama işlemidir.

Her insanda olduğu gibi özel eğitime muhtaç birey de sevilme, takdir edilme, beğenilme, değer görme ve kimseye bağımlı olmadan yaşamak ister. Bu engelli bireylerin en doğal hakkı olduğu gibi, toplumsal bütünlüğün ve kalkınmanın temelidir. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere verilen eğitimin niteliği ne kadar iyi olursa olsun sonuçta onu, içinde yaşadığı toplumun bir üyesi haline getirmiyor ve kabul görmesini sağlamıyorsa verilen eğitim işe yaramayacaktır. Bu nedenle kaynaştırma eğitimi her türdeki özel eğitime ihtiyacı olan bireyin devam ettiği okullarda bir hizmet alanı olarak görülmesini ve bazı tedbirlerin alınmasını gerektirmektedir.



KAYNAŞTIRMANIN AMACI

Çocuğu normal hale getirmek değil, onun ilgi ve yeteneklerini en iyi şekilde kullanmasını sağlamak, toplum içinde yaşayabilmesini kolaylaştırmaktır.

KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNİN İLKELERİ

- ◆ Özel eğitime ihtiyacı olan bireyin akranlarıyla aynı kurumda eğitim görme hakkı vardır.
- ◆ Kaynaştırma, özel ve genel eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır.
- ◆ Hizmetler yetersizliğe göre değil, eğitim ihtiyaçlarına göre planlanır.
- ◆ Karar verme süreci aile-okul-eğitsel tanılama sürecine göre gerçekleşir.
- ◆ Kaynaştırmaya erken başlamak esastır.
- ◆ Kaynaştırmada bireysel farklılıklar esastır.
- ◆ Duyu kalıntısından yararlanmak esastır. Örneğin duyma potansiyeline sahip olan işitme engelli birey için, işaret dili öğretmek değil işitme duyusunun geliştirilmesi amaç olmalıdır.
- ◆ Gönüllülük, sevgi, sabır, gayret gerekmektedir.
- ◆ Eğitim normal insanlarla ve doğal ortamlarda verilmelidir.
- ◆ Eğitim, bireyi toplumun bir parçası haline getirmeyi amaçlar.



KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNİN YARARLARI

Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireylere Yararları

BEP aracılığı ile kapasite ve öğrenme hızına göre eğitim alır. Kendine güven, takdir edilme, işe yarama, cesaret, sorumluluk gibi sosyal değerleri gelişir. Özelliklerine uygun ortamdan dolayı uyum ve başarısı artacaktır. Olumsuz davranış yerine olumlu davranışları artacaktır. Normal öğrencilerle birlikte çalışmaları daha büyük başarılar için kendilerinde istek ve cesaret uyandırır. Bu öğrenciler normal öğrencilerden bazı davranışları öğreneceklerdir. Eğitim programlarına ek olarak aile eğitimi, sosyal, kültürel ve serbest zaman etkinlikleri sayesinde öğrenme becerileri gelişir.



Normal Çocuklara Yararları

Engelli bireye karşı kabul, hoşgörü, yardımlaşma, demokrasi ve ahlaki anlayışları gelişir. Bireysel farklılıkları doğal karşılar ve onlara saygı gösterir. Kendi yetersizliklerini görme, bunları kabul etme ve giderme davranışları gelişir. Engellilerle birlikte yaşamayı öğrenir. Liderlik, model olma ve sorumluluk duygusu gelişir.

Ailelere Yararları

Çocuk üzerindeki beklentileri çocuklarının kapasiteleriyle uygunluk göstermeye başlar. Okula bakış açıları değişir. Çocukların ilgi ve ihtiyaçları konusunda daha sağlıklı bilgi edinirler ve aile içi çatışmalar azalır. Çocuklarına nasıl yardım edecekleri konusunda yeni yollar öğrenirler.

Öğretmenlere Yararları

Şartsız kabul, sabır, hoşgörü, bireysel özelliklere saygı davranışları gelişir. B.E.P hazırlama ve uygulamada daha başarılı olurlar. Kaynaştırma öğrencisi ile yapılan çalışmalar sayesinde öğretim becerileri gelişecek ve deneyimleri artacaktır.

